



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self – Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงเรียนบ้านหนองจิกตีนเนิน

ตำบลหนองหญ้าปล้อง อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนบ้านหนองจิกตินเนิน ฉบับนี้จัดทำขึ้นตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ระบุให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย ๓ มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของเด็ก กระบวนการบริหารและการจัดการ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ต่อไป

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๒ ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองจิกตินเนิน ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ต่อไป

(นายนิกร จันทร์อินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองจิกตินเนิน

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๑
• ข้อมูลทั่วไป	๒
• ข้อมูลครูและบุคลากร	๓
• ข้อมูลนักเรียน	๔
• สรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	๕
• ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน	๖
ส่วนที่๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๑๒
ภาคผนวก ก ประกาศกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๕๕
ภาคผนวก ข บันทึกข้อความสรุปโครงการพร้อมภาพถ่ายกิจกรรม	๑๑๖

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านหนองจิกตีนเนิน ที่ตั้ง ๒๑๔ หมู่ที่ ๓ ตำบล หนองหญ้าปล้อง อำเภอ บ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒ เปิดสอนระดับชั้น อนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เนื้อที่ ๘ ไร่ ๑ ตารางวา

เขตพื้นที่บริการ

โรงเรียนบ้านหนองจิกตีนเนินมีเขตพื้นที่บริการ จำนวน ๒ หมู่บ้าน ได้แก่

๑. บ้านหนองจิกตีนเนิน

หมู่ ๓ ตำบลหนองหญ้าปล้อง อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย

๒. บ้านทุ่งพะยอมงาม

หมู่ ๑๐ ตำบลหนองหญ้าปล้อง อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านหนองจิกตีนเนิน สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๐๑ แบบ ๐๐๑ขนาด ๒ ห้องเรียนกว้าง ๙ เมตร ยาว ๑๖ เมตร ราคาก่อสร้างประมาณ ๘๐๐ บาท ราษฎรบ้านหนองจิกตีนเนินฯ ได้ร่วมบริจาควัสดุและให้ความร่วมมือในการก่อสร้างให้กับทางราชการ

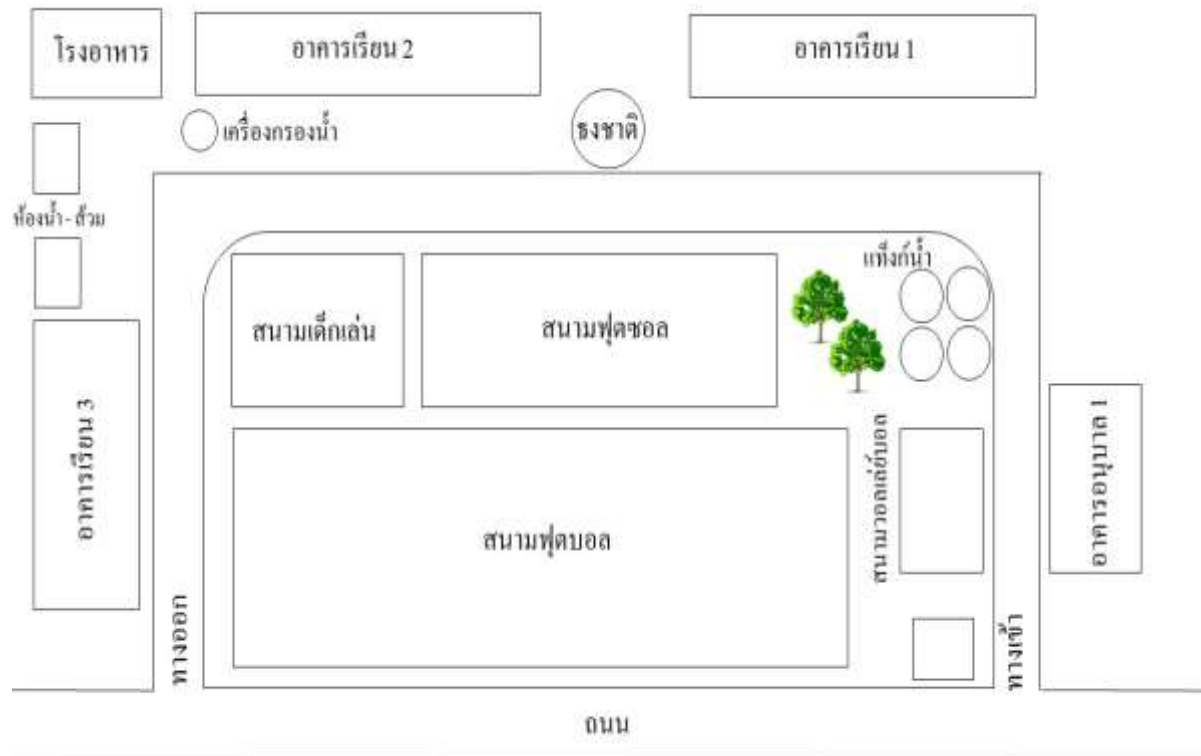
วันที่ ๗ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๐๒ ได้กระทำพิธีเปิดโรงเรียนโดยมีนายปรีชา ฉายวัฒน์นะ ปลัดอำเภอบ้านด่านลานหอย เป็นประธาน นายสุดใจ แสงอรุณ ศึกษาธิการอำเภอ และนายดิเรก เดชะศิริ ผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอให้เกียรติมาร่วมเปิดพิธี เดิมโรงเรียนแห่งนี้อยู่ที่ป่าแดงทางด้านทิศใต้ของที่ตั้งปัจจุบันห่างประมาณ ๑.๕ กิโลเมตร ซึ่งอยู่ไกลจากหมู่บ้าน ไม่สะดวกต่อการเดินทางไปมา และการดูแลรักษาประชาชน จึงพร้อมใจกันย้ายโรงเรียนมาตั้งอยู่ในปัจจุบัน นายจาม เอี่ยมสะอาด ได้บริจาคที่ดิน จำนวน ๘ ไร่ ๑ งาน ๘๑ ตารางวา มีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ	จรดถนนสาธารณะ	ยาว ๓ เส้น ๑๗ วา ๒ ศอก
ทิศใต้	จรดที่ดินของนายชิต บุญเม่น	ยาว ๓ เส้น ๙ วา ๒ ศอก
ทิศตะวันออก	จรดที่ดินของนายพวง ทั้งโต	ยาว ๒ เส้น ๒ วา
ทิศตะวันตก	จรดที่ดินของวัดหนองจิกตีนเนิน	ยาวประมาณ ๒ เส้น ๑๐ วา

ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะพื้นที่โดยทั่วไปเป็นพื้นที่ราบลุ่ม มีแหล่งน้ำสายหลักของตำบล คือ คลองกลางดง นอกนั้น เป็นลำคลองธรรมชาติสายสั้นๆ คือ คลองจิกลานน้อย คลองบ่อเจ็ดวา คลองหนองหญ้าปล้อง คลอง บุ่งบัว คลองหนองโพธิ์ คลองลานเฒ่า คลองชัฒลาน คลองท่าสะไบ และคลองวังตะคร้อ แต่น้ำในคลองไม่มีตลอดปี พื้นที่ส่วนใหญ่ไม่สามารถกักเก็บน้ำได้ ต้องอาศัยน้ำฝนจากธรรมชาติเป็นหลัก

แผนผังโรงเรียนบ้านหนองจิกตีนเนิน



๒. ข้อมูลผู้บริหาร

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อ-สกุล นายนิกร จันทร์อินทร์

โทรศัพท์ ๐๙๓-๖๘๐๑๗๕๔ e-mail -

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา บริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่

พ.ศ.๒๕๔๑ จนถึงปัจจุบัน ปี พ.ศ.๒๕๖๓ เป็นเวลา ๒๐ ปี - เดือน

๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน - คน

๓. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

๑) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงาน ราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่ อื่นๆ	รวมทั้งหมด
จำนวน	๑	๑๓	-	๑	๒ (ธุรการ,ภารโรง)	๑๗

๒) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

บุคลากร	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งหมด
จำนวน	๑ (ภารโรง)	๑๑	๕	-	๑๗

๓) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
๑. บริหารการศึกษา	๑	๖ (ผอ.)
๒. ภาษาไทย	๑	๒๕
๓. คณิตศาสตร์	๑	๒๕
๔. วิทยาศาสตร์	๑	๒๕
๕. ภาษาอังกฤษ	๒	๒๕
๖. สังคมศึกษา	๑	๒๕
๗. ปฐมวัย	๒	๓๐
๘. ประถมศึกษา	๔	๓๐
๙. เกษตร	๑	๒๕
๑๐. การศึกษานอกระบบ	๑	๒๕
๑๑. รัฐศาสตร์	๑	(ธุรการ)
๑๒. ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	(นักการภารโรง)
รวม	๑๗	๒๕

๔. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีการศึกษา ๒๕๖๒)

- ๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๑๐๙ คน
 ๒) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๑๐๙ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.๒	๑	๓	๔	๗	๗
อ.๓	๑	๗	๖	๑๓	๑๓
รวม	๒	๑๐	๑๐	๒๐	
ป.๑	๑	๖	๗	๑๓	๑๓
ป.๒	๑	๙	๓	๑๒	๑๒
ป.๓	๑	๔	๖	๑๐	๑๐
ป.๔	๑	๖	๕	๑๑	๑๑
ป.๕	๑	๓	๔	๗	๗
ป.๖	๖	๗	๔	๑๓	๑๓
รวม	๖	๓๔	๓๒	๖๖	
ม.๑	๑	๖	๑	๗	๗
ม.๒	๑	๑	๗	๘	๘
ม.๓	๔	๓	๓	๗	๗
รวม	๓	๑๐	๑๑	๒๑	
รวมทั้งหมด	๑๑	๕๖	๕๓	๑๐๙	

- ๓) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๐๐
 ๔) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๑๘
 ๕) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร
 อ.๓ จำนวน ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
 ป.๖ จำนวน ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
 ม.๓ จำนวน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
 ๖) อัตราส่วนครู : นักเรียน = ๑ : ๑๒ (แยกตามระดับ)

๕. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับปฐมวัย

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินพัฒนาการแต่ละด้านในระดับ ๓ ขึ้นไป

ระดับชั้น	ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนด้าน				ครบทั้ง ๔ ด้าน
	ร่างกาย	อารมณ์ จิตใจ	สังคม	สติปัญญา	
ป.๑	-	-	-	-	-
ป.๒	๗	๗	๗	๗	๗
ป.๓	๑๓	๑๓	๑๒	๑๒	๑๒
รวม	๒๐	๒๐	๑๙	๑๙	๑๙
ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๙๕	๙๕	๙๕

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับชั้น	รายวิชา(พื้นฐาน)								
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ
ป.๑	๘	๗	๘	๑๓	๑๓	๘	๑๓	๑๓	๑๓
ป.๒	๘	๑๐	๑๐	๑๑	๑๐	๗	๑๑	๑๑	๑๑
ป.๓	๘	๘	๘	๗	๗	๘	๑๑	๑๐	๘
ป.๔	๗	๗	๖	๖	๖	๘	๑๒	๑๑	๘
ป.๕	๕	๔	๕	๕	๔	๖	๗	๖	๗
ป.๖	๘	๓	๑๐	๑๑	๘	๑๒	๑๒	๘	๑๒
ม.๑	๓	๑	๔	๐	๓	๒	๒	๓	๔
ม.๒	๔	๓	๘	๔	๑	๕	๘	๑	๔
ม.๓	๘	๕	๘	๓	๓	๕	๘	๖	๘
รวม	๖๒	๔๕	๖๙	๖๐	๕๖	๕๘	๘๔	๗๐	๗๖
ร้อยละ	๕๖.๘๘	๔๑.๒๘	๖๓.๓๐	๕๕.๐๔	๕๑.๓๗	๕๓.๒๑	๗๗.๐๖	๖๔.๒๒	๖๙.๗๒

- ๒) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.๑	-	-	๓	๒	๘	๑๐	๗๖.๙๒
ป.๒	-	-	-	๖	๕	๑๑	๑๐๐
ป.๓	-	-	-	๖	๓	๙	๑๐๐
ป.๔	-	-	-	๗	๕	๑๒	๑๐๐
ป.๕	-	-	-	๖	๑	๗	๑๐๐
ป.๖	-	-	-	๖	๖	๑๒	๑๐๐
ม.๑	-	-	๓	๒	๘	๑๐	๗๖.๙๒
ม.๒	-	-	๓	๓	๒	๕	๖๒.๕
ม.๓	-	-	-	๓	๕	๘	๑๐๐
รวม	๐	๐	๙	๔๑	๔๓	๘๔	๘๑๖.๓๔

- ๓) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.๑	๑๒	-	-	๔	๙	๑๓	๑๐๐
ป.๒	๑๒	-	-	๖	๕	๑๑	๑๐๐
ป.๓	๑๑	-	-	๖	๓	๙	๑๐๐
ป.๔	๘	-	-	๗	๕	๑๒	๑๐๐
ป.๕	๑๑	-	-	๖	๑	๗	๑๐๐
ป.๖	๑๒	-	-	๓	๙	๑๒	๑๐๐
ม.๑	๖	-	-	๖		๖	๑๐๐
ม.๒	๘	-	๒	๔	๒	๘	๗๕
ม.๓	๗	-	-	๓	๕	๘	๑๐๐
รวม	๘๗		๒	๔๕	๓๙	๘๖	๘๗๕

- ๔) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในระดับผ่านขึ้นไป

สมรรถนะสำคัญ	ผลการประเมิน				ระดับผ่าน ขึ้นไป	ร้อยละ
	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
๑. ความสามารถในการสื่อสาร	-	-	๕	๗	๑๒	๑๐๐
๒. ความสามารถในการคิด	-	๑	๕	๖	๑๒	๑๐๐
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา	-	-	๗	๕	๑๒	๑๐๐
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	-	-	๒	๑๐	๑๒	๑๐๐
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	-	-	๘	๔	๑๒	๑๐๐
รวม		๑	๒๗	๓๒	๖๐	๕๐๐

- ๕) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในระดับผ่านขึ้นไป

สมรรถนะสำคัญ	ผลการประเมิน				ระดับผ่าน ขึ้นไป	ร้อยละ
	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
๑. ความสามารถในการสื่อสาร			๒	๖	๘	๑๐๐
๒. ความสามารถในการคิด			๑	๗	๘	๑๐๐
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา			๒	๖	๘	๑๐๐
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต				๘	๘	๑๐๐
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี				๘	๘	๑๐๐
รวม			๕	๓๕	๔๐	๕๐๐

๖. ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ

๖.๑ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ระดับ/สมรรถนะ	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม ๒ สมรรถนะ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๓๑.๘๘	๗๖.๑๕	๗๙.๐๑
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๗๑.๐๐	๗๒.๙๐	๗๑.๙๕
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ. ทั้งหมด	๖๗.๔๙	๗๒.๕๑	๗๐.๐๐
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๖๘.๕๐	๗๒.๘๑	๗๐.๖๖

การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน ระดับชาติ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๒

สมรรถนะ	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา (+,-)
การอ่านออกเสียง	๓๒.๘๘	๘๑.๘๘	+๔๙
การอ่านรู้เรื่อง	๕๑.๐๗	๗๖.๑๕	+๒๕.๐๘

๖.๒ ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
ด้านภาษา			
ด้านคำนวณ			
ด้านเหตุผล			
รวมความสามารถทั้ง ๓ ด้าน			

การเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		ผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา (+,-)
	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	
ด้านภาษา	๓๔.๒๘		
ด้านคำนวณ	๔๑.๗๘		
ด้านเหตุผล	๓๗.๘๕		
รวม	๓๗.๙๗		

๖.๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๒

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย			
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๔๔.๖๐	๔๘.๖๑	๔๗.๙๕	๔๙.๐๗
คณิตศาสตร์	๒๗.๕๐	๓๓.๖๙	๓๑.๖๐	๓๒.๙๐
วิทยาศาสตร์	๒๕.๓๕	๓๔.๕๔	๓๔.๓๐	๓๕.๕๕
ภาษาอังกฤษ	๒๗.๗๑	๓๑.๗๐	๓๐.๘๖	๓๔.๔๒

การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา (+,-)
ภาษาไทย	๕๔.๙๗	๔๔.๖๐	- ๑๐.๓๗
คณิตศาสตร์	๒๗.๗๘	๒๗.๕๐	- ๐.๒๘
วิทยาศาสตร์	๓๒.๗๘	๒๕.๓๕	- ๗.๔๓
ภาษาอังกฤษ	๓๐.๘๓	๒๗.๗๑	- ๓.๑๒

๖.๔ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๒

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย			
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๕๖.๒๙	๕๑.๐๓	๕๕.๙๑	๕๕.๑๔
คณิตศาสตร์	๒๖.๘๖	๒๓.๐๐	๒๖.๙๘	๒๖.๗๓
วิทยาศาสตร์	๓๐.๒๑	๒๘.๘๘	๒๙.๖๒	๓๐.๐๗
ภาษาอังกฤษ	๒๒.๐๐	๒๗.๕๐	๓๒.๙๘	๓๓.๒๕

การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ปี
การศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	+ -
ภาษาไทย	๔๙.๐๐	๕๖.๒๙	+ ๗.๒๙
คณิตศาสตร์	๒๕.๐๐	๒๖.๘๖	+ ๑.๘๖
วิทยาศาสตร์	๓๙.๕๐	๓๐.๒๑	- ๙.๒๙
ภาษาอังกฤษ	๓๑.๐๐	๒๒.๐๐	- ๙.๐๐

๗. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

แหล่งที่ได้รับ	จำนวน (บาท)
- เงินงบประมาณ	๒๙๐,๘๕๖
- เงินนอกงบประมาณ	-
รวมงบประมาณทั้งหมดของโรงเรียน	๒๙๐,๘๕๖

๘. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม

๘.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม ระดับปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ				
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน					
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย			✓		
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย			✓		
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในชั้นต่อไป				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ			✓		
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน				✓	
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์					
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา				✓	
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม					
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปสถานศึกษา			✓		

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสามระดับการศึกษาปฐมวัย

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพดี.....โดยมีค่าเฉลี่ย ๘๗.๙๔ ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ

รับรอง ไม่รับรอง

กรณีที่ไม่ได้รับการรับรอง เนื่องจาก

๘.๒ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ				
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน					
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์			✓		
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง			✓		
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน		✓			
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด				✓	
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์					
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนามาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา				✓	
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม					
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปสถานศึกษา			✓		

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ...ดี... โดยมีค่าเฉลี่ย ๘๑.๖๙

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ รับรอง ไม่รับรอง

กรณีที่ไม่ได้รับการรับรอง เนื่องจาก

๙. โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ที่	ชื่อโครงการ
๑	โครงการแนะแนวเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต (ขั้นพื้นฐาน)
๒	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (ปฐมวัย /ขั้นพื้นฐาน)
๓	โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ขั้นพื้นฐาน)
๔	โครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (ปฐมวัย /ขั้นพื้นฐาน)
๕	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น (ปฐมวัย /ขั้นพื้นฐาน)
๖	โครงการอ่านคล่องเขียนคล่อง (ปฐมวัย /ขั้นพื้นฐาน)
๗	โครงการ ส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ และกีฬาแก่นักเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจิกดินเนิน (ปฐมวัย /ขั้นพื้นฐาน)
๘	โครงการ เดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ - เนตรนารี และยุวกาชาด นักเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจิกดินเนิน (ขั้นพื้นฐาน)
๙	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน (ปฐมวัย /ขั้นพื้นฐาน)
๑๐	โครงการ ส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน (ปฐมวัย /ขั้นพื้นฐาน)
๑๑	โครงการส่งเสริมโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง (ปฐมวัย /ขั้นพื้นฐาน)
๑๒	โครงการนิเทศภายใน (ปฐมวัย /ขั้นพื้นฐาน)
๑๓	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (ปฐมวัย /ขั้นพื้นฐาน)
๑๔	โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร (ปฐมวัย /ขั้นพื้นฐาน)
๑๕	โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ (ปฐมวัย /ขั้นพื้นฐาน)
๑๖	โครงการส่งเสริมการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดและการจัดการเรียนรู้ (ปฐมวัย /ขั้นพื้นฐาน)
๑๗	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ปฐมวัย /ขั้นพื้นฐาน)
๑๘	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ (ปฐมวัย /ขั้นพื้นฐาน)
๑๙	โครงการกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ปฐมวัย /ขั้นพื้นฐาน)
๒๐	โครงการสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน (ค่าไฟ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ค่าเดินทางไปราชการ และอื่นๆ) (ปฐมวัย /ขั้นพื้นฐาน)

ส่วนที่ ๒

ข้อมูลผลการประเมินตนเอง

ระดับ ปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ

๑) ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย	ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก				
๑) มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	✓	๑. แบบประเมินพัฒนาการ ๒. รูปภาพ ๓. สมุดการซั้งน้ำหนักร และวัดส่วนสูง
๒) มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	✓	๑.แบบประเมินพัฒนาการ ๒.รูปภาพ ๓.บัญชีเรียกชื่อและสมุดบันทึกพัฒนาการเด็กนักเรียน
๓) มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดีเลิศ	ดีเลิศ	✓	๑.แบบประเมินพัฒนาการ ๒.รูปภาพ
๔) มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	✓	๑. แบบประเมินพัฒนาการ ๒. รูปภาพ ๓. อบ.
สรุปมาตรฐาน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	✓	

๒. จุดเด่น จุดที่ต้องพัฒนา และแนวทางการพัฒนาเพื่อให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น
๒.๑ จุดเด่น จุดที่ต้องพัฒนา (ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก)

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>ด้านร่างกาย เด็กมีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วเด็กมีการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่กล้ามเนื้อเล็กและสามารถใช้กล้ามเนื้อเล็กประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้ตามวัย เด็กรู้จักดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน และปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑ ในระดับดีเลิศ</p>	<p>ด้านร่างกาย ส่งเสริมการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ เด็กออกกำลังกายเพื่อให้มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ตามวัย เพื่อให้เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว มีการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็กประสานสัมพันธ์กันระหว่างมือและตา ส่งเสริมการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน</p>
<p>ด้านอารมณ์ จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ส่งผลให้เด็กสามารถแสดงความรู้สึกที่เหมาะสมกับวัย มีความสุข ร่าเริง แจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และควบคุมการแสดงออกของอารมณ์อย่างเหมาะสมกับวัยเมื่อเผชิญกับสถานการณ์ต่าง ๆ มีผลการประเมินคุณภาพในระดับดีเลิศ</p>	<p>ด้านอารมณ์ โรงเรียนควรกำหนดหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาเด็กด้านอารมณ์และจิตใจที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของประสบการณ์ที่เด็กมีอยู่ และประสบการณ์ใหม่ที่เด็กจะได้รับ ต้องมีความหมายกับตัวเด็ก เปิดโอกาสทั้งเด็กปกติ เด็กด้อยโอกาสและเด็กพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ รวมทั้งเข้าใจยอมรับในวัฒนธรรม และภาษาของเด็ก คำนึงถึงการพัฒนาเด็กให้รู้สึกเป็นสุขในปัจจุบัน</p>
<p>ด้านสังคม จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ส่งผลให้เด็กกล้าแสดงออกทางด้านสังคมได้อย่างเหมาะสมกับวัย สามารถปฏิบัติตามข้อตกลง เชื่อฟังคำสั่งสอนของ พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และครู ไม่พุดบด ยอมรับเมื่อตนเองทำผิด มีความเอื้อเฟื้อแบ่งปัน ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือผู้อื่น มีผลการประเมินคุณภาพในระดับดีเลิศ</p>	<p>ด้านสังคม โรงเรียนควรกำหนดหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาเด็กด้านสังคมที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของประสบการณ์ที่เด็กมีอยู่ และประสบการณ์ใหม่ที่เด็กจะได้รับ ต้องมีความหมายกับตัวเด็ก เปิดโอกาสทั้งเด็กปกติ เด็กด้อยโอกาสและเด็กพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ รวมทั้งเข้าใจยอมรับในวัฒนธรรม และภาษาของเด็ก คำนึงถึงการพัฒนาเด็กให้รู้สึกเป็นสุขในปัจจุบัน</p>
<p>ด้านสติปัญญา จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ส่งผลให้เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ และเด็กมีความเข้าใจและใช้ภาษาสื่อสารให้ผู้อื่นรับรู้และเข้าใจด้วยภาษาพูด ฟังเรื่องราวท่าทาง การอ่าน การเขียนในหลากหลายรูปแบบ สามารถสะท้อนความคิด และความรู้สึกภายในของเด็กได้อย่างเที่ยงตรง</p>	<p>ด้านสติปัญญา จัดกิจกรรมที่ตอบสนองการพัฒนาด้านสติปัญญาให้หลากหลายแล้วควรพัฒนาหลายๆด้าน ควรให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองพัฒนาตนเอง</p>

๒.๒ แนวทางการพัฒนาเพื่อให้มีคุณภาพสูงขึ้น (ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑	โครงการอ่านคล่อง เขียนคล่อง (ระดับปฐมวัย)	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</p> <p>๒ . เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ สูงขึ้น</p>	<p>ขั้นเตรียมการ (P)</p> <p>๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ</p> <p>๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา</p> <p>๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ</p> <p>๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p> <p>ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงานและแนวทางการดำเนินงาน</p> <p>๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์</p> <p>กิจกรรมพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ ป.๑-ม.๓ (ระดับปฐมวัย)</p>	<p>๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น คิดเป็นร้อยละ ๘๕</p> <p>๒. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ ในการอ่าน การเขียน ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น ในระดับสูงขึ้นกว่าเดิม</p>

๒.๒ แนวทางการพัฒนาเพื่อให้มีครูภาพสูงขึ้น (ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก) (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๒	โครงการ ส่งเสริม สุนทรียภาพทางด้าน ศิลปะ ดนตรี- นาฏศิลป์และกีฬา นักเรียนของ (ระดับปฐมวัย)	๑. เพื่อช่วยพัฒนาให้ครูสามารถจัด กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นศูนย์กลางได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถ ทางด้าน ศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ และ กีฬา ตามความถนัดและความ	<p>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</p> <p>๓.๑ ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการ ดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการ ดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระ งานที่โครงการกำหนด</p> <p>๓.๒ ติดตามเก็บข้อมูลก่อนการพัฒนา</p> <p>๓.๓ ติดตามเก็บข้อมูลหลังการพัฒนา(ภาค เรียนละ ๑ ครั้ง)</p> <p>ขั้นสรุปผลและประเมินผล (D)</p> <p>๔.๑ สรุปประเมินโครงการ/กิจกรรมย่อย</p> <p>๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ/กิจกรรมย่อย เสนอฝ่ายบริหาร</p> <p>๑. ประชุมบุคลากรในโรงเรียนเพื่อวางแผนการ ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ และกีฬาให้กับผู้เรียน</p> <p>๒. สรุปแนวทางการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอน</p> <p>๓. กำหนด วางแผน กิจกรรมปฏิทินปฏิบัติงาน งบประมาณ และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบงาน</p>	<p>๑. ช่วยพัฒนาให้ครูสามารถจัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น ศูนย์กลางได้อย่างมีประสิทธิภาพคิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. ให้นักเรียนได้แสดงความสามารถ ทางด้าน ศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ และ กีฬา ตามความถนัดและความสนใจของ</p>

๒.๒ แนวทางการพัฒนาเพื่อให้มีคุณภาพสูงขึ้น (ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก) (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๓	โครงการ ส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม นักเรียน (ระดับปฐมวัย)	<p>๑. เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาด้าน อารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออก ทางอารมณ์ได้</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะ และ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๓. เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>๔. เพื่อให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย</p>	<p>๑. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ</p> <p>๒. ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ</p> <p>๓. ดำเนินการตามแผน</p> <p>๓.๑ กิจกรรมโรงเรียนสุจริต</p> <p>๓.๒ กิจกรรมต้นไม้คุณธรรม</p> <p>๓.๓ กิจกรรมบันทึกความดี</p> <p>๓.๔ กิจกรรมบันทึกการออม</p> <p>๓.๕ กิจกรรมเข้าพรรษาพาใจไปวัด</p> <p>๓.๖ กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม</p>	<p>แต่ละบุคคล คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓.ให้นักเรียนเกิดความรู้สึกซาบซึ้ง ถึงคุณค่าความงามทางด้านศิลปะ ดนตรี- นาฏศิลป์ และกีฬา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๔.ปลูกฝังคุณลักษณะของนักเรียนให้เป็น บุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้เป็นผู้มี คุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนดร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓.นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทยร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๔. นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้ยอมรับที่ จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลายร้อยละ ๑๐๐</p>

๒.๒ แนวทางการพัฒนาเพื่อให้มีคุณภาพสูงขึ้น (ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก) (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๔	โครงการ ส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน (ระดับปฐมวัย)	<p>๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีการพัฒนาร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้</p> <p>๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาวะร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี</p> <p>๓. เพื่อให้เด็กนักเรียนและบุคลากรทุกคนได้รับการบริการด้านสุขอนามัยด้วยความพึงพอใจ</p>	<p>๔. กำกับ ติดตาม นิเทศ</p> <p>๕.สรุปรายงานผลตามโครงการ</p> <p>๑. เสนอโครงการต่อผู้บริหาร</p> <p>๒. ชี้แจงการจัดทำโครงการ</p> <p>๓. ดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ</p> <p>๔. ประเมินผล สรุปผลและรายงาน</p>	<p>๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการตรวจสุขภาพ เมื่อยามเจ็บป่วยได้รับการดูแลรักษาตามกรณี</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐มีการพัฒนาร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจิกดินเนิน ได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัย ช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข มีสุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>

๒.๒ แนวทางการพัฒนาเพื่อให้มีคุณภาพสูงขึ้น (ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก) (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๕	โครงการส่งเสริม โรงเรียนเศรษฐกิจ พอเพียง (ระดับปฐมวัย)	<p>๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนัก ซาบซึ้งถึงคุณค่าความงามทางด้าน ศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ และกีฬา</p> <p>๔. เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะของนักเรียน ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้</p> <p>๑. เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจใน ท้องถิ่น และความเป็นไทยत्मศักยภาพ ของผู้เรียนแต่ละบุคคล</p> <p>๒. เพื่อจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปใช้ ในชีวิตจริงได้</p>	<p>๑. เสนอโครงการ</p> <p>๒. ประชุมชี้แจง</p> <p>๓. แต่งตั้งคณะทำงาน</p> <p>๔. ดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>๔.๑ โครงการทำนาโรงเรียน</p> <p>๔.๒ ปลูกผักสวนครัว</p> <p>๔.๓ ทำน้ายาล้างจาน</p> <p>๔.๔ งานประดิษฐ์</p> <p>๔.๕ สหกรณ์โรงเรียน</p> <p>๔.๖ ออมทรัพย์นักเรียน</p>	<p>๓. ให้นักเรียนเกิดความตระหนัก ซาบซึ้งถึงคุณค่าความงามทางด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ และกีฬา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๔. ปลูกฝังคุณลักษณะของนักเรียนให้เป็น บุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความภูมิใจใน ท้องถิ่น และความเป็นไทยत्मศักยภาพ ของผู้เรียนแต่ละบุคคล</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ จัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและ สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้</p>

๒.๒ แนวทางการพัฒนาเพื่อให้มีครูภาพสูงขึ้น (ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก) (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๖	โครงการนิเทศภายใน (ระดับปฐมวัย)	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ</p> <p>๒. ครูจัดการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญและประเมินผลโดยใช้แฟ้มสะสมงาน</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>๔. เพื่อช่วยเหลือครูแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๕. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เข้าสู่มาตรฐานตามที่กำหนด</p>	<p>๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ</p> <p>๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>๔. กิจกรรมการนิเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตรวจเยี่ยมชั้นเรียน - นิเทศการสอน <p>๕. ประเมินผล</p>	<p>๑. ครูร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ</p> <p>๒. ครูร้อยละ ๘๐ จัดการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญและประเมินผลโดยใช้แฟ้มสะสมงาน</p>

ระดับ ปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ : ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ

๑) ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	บรรลุ เป้าหมาย	ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	(ดี)	(ดีเลิศ)		
๑) มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดี	ดีเลิศ	✓	๑. หลักสูตรสถานศึกษา ๒. แบบประเมินพัฒนาการ ๓. รายงานพัฒนาเด็ก รายบุคคล ๔. โครงการปฐมวัย
๒) จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดี	ดี	✓	๑.แบบนิเทศครู ๒.แผนการจัดประสบการณ์ ๓.บันทึกหลังการจัด ประสบการณ์ ๔.ภาพถ่าย
๓) ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้าน การจัดประสบการณ์	ดี	ดี	✓	๑.แบบนิเทศครู ๒.บันทึกหลังการจัด ประสบการณ์ ๓.เกียรติบัตร ๔.วิจัย
๔) จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการ เรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ดี	ดี	✓	๑.ภาพถ่ายตามมุม ๒.สื่อการจัด ประสบการณ์
๕) ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์	ดีเลิศ	ดีเลิศ	✓	๑.บันทึกหลังการจัด ประสบการณ์ ๒.ภาพถ่าย
๖) มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาส ให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ	ดีเลิศ	✓	๑.แบบนิเทศครู ๒.ภาพถ่าย
สรุปมาตรฐาน	ดี	ดีเลิศ	✓	

๒. จุดเด่น จุดที่ต้องพัฒนา และแนวทางการพัฒนาเพื่อให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น

๒.๑ จุดเด่น จุดที่ต้องพัฒนา

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>- สถานศึกษาพัฒนาเด็กปฐมวัยดำเนินงานตามมาตรฐานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการที่เป็นระบบ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษาพัฒนาเด็กปฐมวัยกำหนดกระบวนการและผลการประเมินคุณภาพมีความน่าเชื่อถือ กระบวนการบริหารจัดการมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง และส่งผลการยกระดับคุณภาพเด็ก</p>	<p>- สถานศึกษายังขาดนวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดีให้กับสถานศึกษาเด็กปฐมวัยอื่นที่ส่งผลการยกระดับคุณภาพเด็ก</p>

๒.๒ แนวทางการพัฒนาเพื่อให้มีคุณภาพสูงขึ้น (ระดับ ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (ระดับ ปฐมวัย)	<p>๑. เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา (ระดับ ปฐมวัย) ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง</p>	<p>๑.การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ระดับ ปฐมวัย)</p> <p>๒.การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๓.การจัดระบบบริหารและระบบสารสนเทศ</p> <p>๔.การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๕.การจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา</p> <p>๖.การจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๗.การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน</p>	<p>๑. ครู บุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง (ระดับ ปฐมวัย) มีความเข้าใจเชื่อมั่นในแนวทางการปฏิบัติ กิจกรรมได้อย่างมีคุณภาพในระดับดี ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป</p> <p>๒.โครงการมีคุณภาพตามมาตรฐานของ สมศ./สพฐ. ระดับดี ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป</p>

๒.๒ แนวทางการพัฒนาเพื่อให้มีคุณภาพสูงขึ้น (ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ) (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๒	โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร (ระดับ ปฐมวัย)	<p>๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>๒. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากร</p>	<p>๑.การกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยของสถานศึกษา</p> <p>๒.การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๓.การจัดระบบบริหารและระบบสารสนเทศ</p> <p>๔.การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๕.การจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา</p> <p>๖.การจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๗.การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน</p> <p>๘.การจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น</p> <p>๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้เข้ารับการอบรมสัมมนาและ ศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปี</p>

๒.๒ แนวทางการพัฒนาเพื่อให้มีคุณภาพสูงขึ้น (ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ) (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๓	โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ (ระดับ ปฐมวัย)	๑. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ๒. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและพอเพียงจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๑. ผู้รับผิดชอบวางแผนดำเนินงานแต่งตั้งคณะทำงาน และเสนอขออนุมัติโครงการกิจกรรม ๒. ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ ๓. ดำเนินการตามแผน ๔. กำกับ ติดตาม นิเทศ ๕. สรุปรายงานผลตามโครงการ	๑. ครู บุคลากร ได้รับการพัฒนา อบรม ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อย่างน้อยจำนวน ๒๐ ชั่วโมง ต่อปี ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๔	โครงการส่งเสริมการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดและการจัดการเรียนรู้ (ระดับ ปฐมวัย)	๑. เพื่อส่งเสริมการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการและจัดการเรียนรู้ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ครู และนักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการบริหารจัดการ	๑. ประชุมชี้แจงให้ทราบถึงวัตถุประสงค์ของโครงการ ๒. ดำเนินงานตามโครงการ ๓. สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน	๑. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ร้อยละ ๘๐ % ๒. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและพอเพียงร้อยละ ๘๐ % ๓. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยร้อยละ ๘๐ %

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ : ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ

๑) ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	บรรลุ เป้าหมาย	ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ				
๑) จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการ พัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	✓	๑. แบบบันทึกพัฒนาการเด็ก ๒. รูปภาพ ๓. ผลงาน
๒) สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดีเลิศ	ดีเลิศ	✓	๑. รูปภาพ ๒. ผลงาน ๓. แบบประเมินพัฒนาการ
๓) จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อ เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดี	ดีเลิศ	✓	๑. รูปภาพ ๒. แบบประเมินพัฒนาการ
๔) ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงแ่ ล่นำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดีเลิศ	ดีเลิศ	✓	๑. แบบประเมินพัฒนาการ ๒. หลักสูตร
สรุปมาตรฐาน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	✓	

๒) จุดเด่น จุดที่ต้องพัฒนา และแนวทางการพัฒนาเพื่อให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น
 ๒.๑ จุดเด่น จุดที่ต้องพัฒนา

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>สถานศึกษาจัดองค์กรโครงสร้างบริหารเป็นระบบมีแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีการนำแผนการปฏิบัติการมีคณะกรรมการสถานศึกษา ได้รับการคัดเลือกเป็นไปตามกฎกระทรวง มีบทบาทในการบริหารโรงเรียนโดยประชุมร่วมกันอย่างต่อเนื่องสถานศึกษามีการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษาให้บริการชุมชน มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและเสริมหลักสูตรสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>	<p>ผู้บริหารควรวางแผนพัฒนาเกี่ยวกับความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรปฐมวัย ส่งเสริมให้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เป็นระบบขั้นตอนมากขึ้น ส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อ จัดหาและเก็บรักษาอย่างเป็นระบบและเพียงพอ และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างสม่ำเสมอ</p>

๒.๒ แนวทางการพัฒนาเพื่อให้มีคุณภาพสูงขึ้น (ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<p>๑. เพื่อ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>๒. เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p>	<p>๑. ชั้นเตรียมการ</p> <p>- เสนอโครงการ/ประชุมวางแผน/มอบหมายงาน</p> <p>๒. ชั้นดำเนินการ</p> <p>๑) การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล/เยี่ยมบ้าน</p> <p>๒) การคัดกรอง</p> <p>๒.๑ เก็บข้อมูลและคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>๓) การส่งเสริมนักเรียน/กิจกรรมโฮมรูม/ประชุมผู้ปกครอง</p> <p>๔) การป้องกันและแก้ไขปัญหา</p> <p>๔.๑ ให้คำปรึกษา</p> <p>๔.๒ กิจกรรมซ่อมเสริม</p> <p>๕) การส่งต่อ</p> <p>๓. ชั้นประเมินผล</p> <p>- กำกับดูแลและติดตาม</p> <p>- ประเมินผลและสรุปผล</p> <p>- รายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>๔. ชั้นปรับปรุงแก้ไข</p> <p>- รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ/พัฒนางานต่อไป</p> <p>๕. สรุปและรายงานผลโครงการ</p>	<p>๑. คณะครูต้องเยี่ยมบ้านนักเรียน ชั้น ป.๑ – ม .๓ ทุกคนตามสภาพจริง ร้อยละ ๑๐๐ และได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง</p> <p>๒. นักเรียนต้องได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา ร้อยละ ๘๐</p>

๒.๒ แนวทางการพัฒนาเพื่อให้มีคุณภาพสูงขึ้น (ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ) (ต่อ)

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๒	โครงการกิจกรรมวันสำคัญของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจิกตีนเนิน	<p>๑. เพื่อจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. เพื่อให้บุคลากร นักเรียน และชุมชน ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๓. เพื่อเชิญชวนเยาวชนทั้งในและนอกโรงเรียน ตระหนักถึงคุณค่าวันสำคัญ</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริมเยาวชนทั้งในและนอกโรงเรียน มีความชื่นชมยินดี ศิลปวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ของชาติ</p> <p>๕. เพื่อส่งเสริมเยาวชนทั้งในและนอกโรงเรียนมีมารยาท ปฏิบัติตามกฎระเบียบที่กำหนดไว้อย่างเหมาะสม</p>	<p>๑. ประชุมบุคลากรในโรงเรียนเพื่อวางแผน</p> <p>๒. สรุปแนวทางการดำเนินงาน</p> <p>๓. กำหนด วางแผน กิจกรรมปฏิทินปฏิบัติงานงบประมาณ และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบงาน</p> <p>๔. ดำเนินการตามแผนที่กำหนด</p> <p>๕. สรุป ประเมินผลการดำเนินงาน</p>	<p>๑. จัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆของโรงเรียน เป็นไปอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. ให้บุคลากร นักเรียน และชุมชน ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆได้อย่างเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓. เชิญชวนเยาวชนทั้งในและนอกโรงเรียน ตระหนักถึงคุณค่าวันสำคัญ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๔. ส่งเสริมเยาวชนทั้งในและนอกโรงเรียน มีความชื่นชมยินดี ศิลปวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ของชาติ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p>

๒.๒ แนวทางการพัฒนาเพื่อให้มีคุณภาพสูงขึ้น (ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ) (ต่อ)

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๓	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	<p>๑. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้</p> <p>๒. เพื่อให้ให้นักเรียนมีจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p> <p>๓. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความสนใจ ใฝ่รู้ รักการอ่าน</p> <p>๔. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวและสนุกกับการเรียนรู้</p> <p>๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทำกิจกรรมตามขั้นตอน และทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ชื่นชมในผลงาน</p> <p>๖. เพื่อให้ให้นักเรียนรู้เรื่องตนเอง บุคคลที่เกี่ยวข้อง ธรรมชาติและสิ่งต่าง ๆ รอบตัว</p> <p>๗. เพื่อให้ครูมีคุณลักษณะที่เหมาะสม</p> <p>๘. เพื่อให้ครูมีความสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๙. เพื่อให้ครูสามารถประเมินพัฒนาการของผู้เรียนครบทุกด้านอย่างเหมาะสมตามวัย และสอดคล้องกับสภาพจริงของการเรียน</p>	<p>๑. ประชุมประชุมวางแผนจัดทำโครงการ</p> <p>๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>๔. ดำเนินกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบทดสอบ <p>๕. ประเมินผล</p>	<p>๕. ส่งเสริมเยาวชนทั้งในและนอกโรงเรียน มีมารยาท ปฏิบัติตามกฎระเบียบที่กำหนดไว้อย่างเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๑. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเอง ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพของนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐</p>

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน : ผลการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ

๑) ข้อมูล หลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	บรรลุเป้าหมาย	ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์
มาตรฐานที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน				
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ดี	ดี	✓	๑.แบบประเมินการ อ่านคิด วิเคราะห์และ เขียน ๒.ปพ.๕/ปพ.๖
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิด อย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดี	ดี	✓	๑. ปพ.๕ ๒. ปพ.๖ ๓. แบบประเมินการ อ่านคิดวิเคราะห์ ๔. ผลงานนักเรียน
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ	ดีเลิศ	✓	๑. ผลงานนักเรียน ๒. ภาพถ่าย ๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร	ดี	ดีเลิศ	✓	๑. ภาพถ่าย ๒. แบบประเมินการใช้ คอมพิวเตอร์ ๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	ดี	ดีเลิศ	✓	๑. บันทึกผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ๒. ปพ.๕ ๓. ปพ.๖
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	✓	๑. สรุปรายการแนะแนว ๒. ภาพถ่าย ๓. แบบสำรวจความ สนใจทางอาชีพ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย	ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์
มาตรฐานที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน				
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดี	ดีเลิศ	✓	๑. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	✓	๑. ภาพถ่ายร่วมกับท้องถิ่น
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	✓	๑. ภาพถ่ายการทำงานกลุ่ม
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	✓	๑. แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง
สรุปมาตรฐาน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	✓	

๒) จุดเด่น จุดที่ต้องพัฒนา และแนวทางการพัฒนาเพื่อให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น

๒.๑ จุดเด่น จุดที่ต้องพัฒนา

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านหนังสือออก อ่านได้คล่องและสามารถเขียนหนังสือได้อย่างถูกต้อง สร้างสรรค์และเหมาะสม มีการใช้เทคโนโลยี ในการ ศึกษา ค้นคว้า ข้อมูล ได้อย่างหลากหลาย ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดีเลิศ และยังส่งผลให้ผู้เรียนมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออก และอ่านรู้เรื่อง ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สูงกว่าระดับประเทศ</p> <p>ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผู้เรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานโดยได้รับการ สนับสนุนอาหารเสริมนม และงบประมาณอาหารกลางวันจากหน่วยงานปกครองส่วนท้องถิ่น มีความเป็นอยู่อย่างพอเพียง และประหยัดอดออม ซึ่งส่งผลให้อัตลักษณ์ของโรงเรียนบ้านหนองจิกตินเนินได้ชื่อว่า “สุขภาพดี มีเงิน</p>	<p>ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณอยู่ในระดับ ดี ซึ่งยังเป็นผลที่ผู้เรียน ควรได้รับการฝึกปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอและบูรณาการ กับสิ่งที่เรี ยนรู้กับชีวิตจริง ควรมีการสอนซ่อมเสริมใน รายกลุ่มวิชาที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำ ผู้เรียนควรได้รับการ ส่งเสริมให้ฝึก กระบวนการคิด วิเคราะห์ คิด สร้างสรรค์ ส่งเสริมการเรียนแบบโครงงานเพื่อ ส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดได้เป็นระบบมากขึ้น ครูควร ตระหนักในการทำวิจัยในชั้นเรียนให้มากขึ้นเพื่อ พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น ในกลุ่มสาระที่ตนเองรับผิดชอบ และควร มีการสร้างนวัตกรรมที่สามารถนำมาแก้ปัญหาและ พัฒนาผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอเพื่อแก้ปัญหาผลการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ใน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่ต่ำลงทุกวิชา</p>

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>ดนตรีและกีฬาโดยเฉพาะด้านกีฬาผู้เรียนได้รับถ้วยรางวัลและเหรียญรางวัลมากมายหลายประเภท ในการแข่งขันกีฬากลุ่มเครือข่ายโรงเรียน ผู้เรียนส่วนใหญ่มีทักษะการทำกิจกรรมและร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีความภูมิใจในท้องถิ่นและเข้าร่วมงานประเพณีในท้องถิ่นเสมอ ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมเป็นที่ยอมรับได้ในสถานศึกษาและในชุมชนโดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ฝึกปฏิบัติอย่างหลากหลายเช่น การเข้าค่ายธรรมะ การร่วมทำบุญตักบาตรในวันพระที่วัด การฟังธรรมและการนั่งสมาธิก่อนเรียนภาคบ่ายทุกวัน</p>	<p>ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน ๓ วิชา ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. รายวิชาภาษาไทย ๒. วิชาคณิตศาสตร์ ๓. วิทยาศาสตร์ <p>ส่วนรายวิชาภาษาอังกฤษ ยังมีผลคะแนนต่ำ</p>

๒.๒ แนวทางการพัฒนาเพื่อให้มีคุณภาพสูงขึ้น (ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ(ย่อๆ)		ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑	โครงการแนะแนวเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	<p>๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียนรู้จักและเข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเอง และยอมรับตนเองในด้านต่างๆ สามารถปรับตัวสถานการณ์ต่างๆ รู้จักคิดและตัดสินใจแก้ปัญหาด้วยตนเองได้อย่างฉลาดและมีเหตุผล</p> <p>๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถวางแผนการศึกษาต่อ เลือกประกอบอาชีพและดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>๔. จัดบริการแนะแนวให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนได้ครอบคลุมทั้งห้าบริการ</p>	<p>๑) เก็บรวบรวมข้อมูลรายบุคคล</p> <p>๑.๑ จัดทำระเบียบสะสมรายบุคคล/แบบคัดกรองนักเรียนรายบุคคล</p> <p>๒) จัดบริการสารสนเทศ</p> <p>๑.๑ ป้ายนิเทศ</p> <p>๑.๒ ประชาสัมพันธ์</p> <p>๑.๓ จัดนิทรรศการ</p> <p>๑.๔ เชิญวิทยากรให้ความรู้</p> <p>๓) จัดบริการให้คำปรึกษา</p> <p>๑.๑ ด้านส่วนตัว</p> <p>๑.๒ ด้านการศึกษาและอาชีพ</p> <p>๑.๓ ด้านส่วนตัวและสังคม</p> <p>๔) จัดบริการจัดวางตัวบุคคล</p> <p>๑.๑ การจัดสรรทุนการศึกษา</p> <p>๑.๒ โควตาเข้าศึกษาต่อ</p> <p>๕) ติดตามผลและประเมินผล</p> <p>๑.๓ ติดตามผลนักเรียนที่จบ ป.๖ และ ม.๓</p>		<p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีแนวทางในการเลือกศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักเข้าใจ และยอมรับตนเองตามความเป็นจริง</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เลือกศึกษาต่อในสาขาที่เหมาะสมกับตนเองและเลือกประกอบอาชีพที่เหมาะสม</p>

๒.๒ แนวทางการพัฒนาเพื่อให้มีคุณภาพสูงขึ้น (ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน) (ต่อ)

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ(ย่อๆ)		ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๒	โครงการ ส่งเสริม ประชาธิปไตย ในโรงเรียน	<p>๑. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย</p> <p>๒. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ที่เหมาะสมกับวัยเรียน</p> <p>๓. แก้ปัญหาความขัดแย้งของ ผู้เรียนตามแนวทาง ประชาธิปไตยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม</p> <p>๔. ผู้เรียนใช้กระบวนการ ประชุมสภานักเรียนในการ แก้ปัญหาคิดในการปฏิบัติงาน ตามโครงการ และนำแบบอย่างไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม</p>	<p>๑. ประชุมชี้แจงให้คณะครูบุคลากร และนักเรียนทราบถึงวัตถุประสงค์ ของโครงการ</p> <p>๒. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ</p> <p>๓. รายงานผลให้ผู้บริหารทราบทุกภาค</p> <p>๔. สรุปโครงการเมื่อสิ้นปีการศึกษา</p>		<p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ยอมรับที่ จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มี คุณธรรมจริยธรรมที่เหมาะสม กับวัยเรียน</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถ แก้ปัญหาความขัดแย้งของ ผู้เรียนตามแนวทาง ประชาธิปไตยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ใช้ กระบวนการประชุมสภา นักเรียนในการแก้ปัญหาคิดใน การปฏิบัติงานตามโครงการ และนำแบบอย่างไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม</p>

๒.๒ แนวทางการพัฒนาเพื่อให้มีคุณภาพสูงขึ้น (ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน) (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ(ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๓	โครงการ ส่งเสริมและ พัฒนาเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑. เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านหนองจิกดินเนินมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มมากขึ้น ๒. เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านหนองจิกดินเนินมี ผลทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ ๔ ใน ๔ กลุ่มสาระหลัก	๑. กิจกรรมสอนเสริมหลังเลิกเรียนวันละ ๑ ชั่วโมง ๒. กิจกรรม บูรณาการกับกิจกรรมชุมนุม ๓. กิจกรรมเข้าค่ายติวเข้ม O-Net	๑. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้าน หนองจิกดินเนิน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้นร้อยละ ๔ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. ผู้เรียนมีผลทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น อย่างน้อยร้อยละ ๔ ใน ๔ กลุ่มสาระหลัก ๓. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้าน หนองจิกดินเนิน มีความรู้ความเข้าใจ สามารถสะท้อนกลับถึงความรู้และความ เข้าใจโดยการตอบคำถาม ทำแบบทดสอบ จนทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุก วิชา คิดเป็นร้อยละ ๘๐
๔	โครงการส่งเสริมการ ทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาและ พัฒนาการจัดการ เรียนการสอน	๑. เพื่อให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อ แก้ปัญหการเรียนการสอนในทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ๒. เพื่อให้ครูจัดทำนวัตกรรมต่างๆและ นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการ เรียนการสอน	๑. กิจกรรมการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย เทอมละ ๑ ชิ้น ๒. กิจกรรมการสร้างนวัตกรรมเพื่อใช้ในการ จัดการเรียนการสอนอย่างน้อยเทอมละ ๑ ชิ้น	๑. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองจิกดิน เนินได้จัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยเทอม ละ ๑ เรื่อง ทุกคน ๒. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองจิก ดินเนินได้จัดทำนวัตกรรมอย่างน้อย ๑ ชิ้น ทุกคน

๒.๒ แนวทางการพัฒนาเพื่อให้มีคุณภาพสูงขึ้น (ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน) (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ(ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
				๓. โรงเรียนมีวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้แก้ปัญหาในกลุ่มสาระต่างๆได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
๕	โครงการทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่ดี มี หุดากกว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์ ๒. เพื่อส่งเสริมให้เกิดความคิด ความ สร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไข ปัญหา ได้ถูกต้องเหมาะสม ๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยน บรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้รับประสบการณ์ความสุข	๑. ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษา ๒. ติดต่อสถานที่ที่จะไปทัศนศึกษา แหล่ง เรียนรู้๓. ทำประกันภัยให้กับนักเรียน ๔. ติดต่อรถท่องเที่ยว ๕. ขออนุญาตนำนักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกสถานที่ ๖. ดำเนินตามโครงการ ๗. ประเมินผลโครงการ ๘. รายงานผลการดำเนินโครงการต่อสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุโขทัย เขต ๑	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนา คุณลักษณะที่ดี มีหุดากกว้างไกล รู้ทัน เหตุการณ์ ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เกิดความคิด ความ สร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไข ปัญหา ได้ถูกต้องเหมาะสม ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เกิดการเปลี่ยน บรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วย ตนเอง ได้รับประสบการณ์ความสุข
๖	โครงการอ่านคล่อง เขียนคล่อง	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมี ความสามารถในการอ่าน การเขียน การ สื่อสารและการคิด คำนวณ ตามเกณฑ์ ของแต่ละระดับชั้น	<u>ขั้นเตรียมการ (P)</u> ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ในปีที่ผ่านมา	๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มี ความสามารถในการอ่าน การเขียน ตาม เกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น คิดเป็นร้อยละ ๘๕

๒.๒ แนวทางการพัฒนาเพื่อให้มีคุณภาพสูงขึ้น (ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน) (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ(ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		๒ . เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ ด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและ การคิด คำนวณ สูงขึ้น	<p>๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ใน การพัฒนาโครงการฯ</p> <p>๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร <u>ขึ้นดำเนินการ (D)</u></p> <p>๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงานและแนวทางการ ดำเนินงาน</p> <p>๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ เพื่อ พัฒนาสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์ -กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ ป.๑-ม.๓ <u>ขึ้นนิเทศติดตามผล (C)</u></p> <p>๓.๑ ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการ ดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการ ดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตาม ภาระงานที่โครงการกำหนด</p> <p>๓.๒ ติดตามเก็บข้อมูลก่อนการพัฒนา ๓.๓ ติดตามเก็บข้อมูลหลังการพัฒนา(ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง)</p>	๒. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ ในการอ่าน การเขียน ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น ใน ระดับสูงขึ้นกว่าเดิม

๒.๒ แนวทางการพัฒนาเพื่อให้มีคุณภาพสูงขึ้น (ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน) (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ(ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			<p>ชั้น ส ร ุ ป ผล และ ประ เมิ น ผล (D)</p> <p>๔.๑ สรूपประเมินโครงการ/กิจกรรมย่อย</p> <p>๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ/กิจกรรมย่อย</p> <p>เสนอฝ่ายบริหาร</p>	
๗	โครงการ ส่งเสริม สุนทรียภาพทางด้าน ศิลปะ ดนตรี - นาฏศิลป์ และกีฬา นักเรียนของนักเรียน โรงเรียนบ้านหนอง จิกตืนเนิน	<p>๑. เพื่อช่วยพัฒนาให้ครูสามารถจัด กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นศูนย์กลางได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถ ทางด้าน ศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ และ กีฬา ตามความถนัดและความสนใจของ แต่ละบุคคล</p> <p>๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนัก ซาบซึ้งถึงคุณค่าความงามทางด้าน ศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ และกีฬา</p> <p>๔. เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะของนักเรียน ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้</p>	<p>๑. ประชุมบุคลากรในโรงเรียนเพื่อวางแผนการ ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ และกีฬาให้กับผู้เรียน</p> <p>๒. สรूपแนวทางการดำเนินงานเพื่อพัฒนา คุณภาพการเรียนการสอน</p> <p>๓. กำหนด วางแผน กิจกรรมปฏิทินปฏิบัติงาน งบประมาณ และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบงาน</p> <p>๔. ดำเนินการตามแผนที่กำหนด</p> <p>๕. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการของ ครูผู้รับผิดชอบในแต่ละงาน</p>	<p>๑. ช่วยพัฒนาให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางได้ อย่างมีประสิทธิภาพคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. ให้นักเรียนได้แสดงความสามารถ ทางด้าน ศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ และกีฬา ตามความถนัดและความสนใจของแต่ละ บุคคล คิด เป็น ร้อย ละ ๑๐๐</p> <p>๓. ให้นักเรียนเกิดความตระหนัก ซาบซึ้งถึง คุณค่าความงามทางด้านศิลปะ ดนตรี- นาฏศิลป์ และกีฬา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๔. ปลูกฝังคุณลักษณะของนักเรียนให้เป็น บุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p>

๒.๒ แนวทางการพัฒนาเพื่อให้มีคุณภาพสูงขึ้น (ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน) (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ(ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (ก่อน-หลัง)
๘	โครงการ เดินทางไกล อยู่ ค่าย พัก แรม ลูกเสือ - เนตรนารี และ ยุวกาชาด นักเรียนของนักเรียน โรงเรียนบ้านหนอง จิกดินเนิน	๑. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารี และยุวกาชาด ได้ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น บนความแตกต่างและความหลากหลาย ๒. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารี และยุวกาชาด มีคุณลักษณะ ค่านิยม เป็นพลเมืองดี และรู้จักช่วยเหลือสังคมที่ดี ๓. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารี และยุวกาชาด ได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ จากประสบการณ์ตรงและสามารถไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	๑. คณะกรรมการ ประชุมตกลงจัดกิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม มีการประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. คณะกรรมการดำเนินงานประชุมหารือและวางแผนการดำเนินงาน ดังนี้ ๒.๑ สรรหางบประมาณ จากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒.๒ กำหนดวัน เวลาและสถานที่จัดกิจกรรม ๒.๓ จัดเตรียมสถานที่ กิจกรรม สื่อ นวัตกรรม อาหาร เครื่องดื่ม ฐานการเรียนรู้ และอุปกรณ์ที่จำเป็น ๓. นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ลงทะเบียนเข้าค่ายพักแรม ณ เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าถ้าเจ้าราม กำหนดเวลารวม ๒ วัน พักแรม ๑ คืน	๑. ลูกเสือ-เนตรนารี และยุวกาชาด ได้ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น บนความแตกต่างและความหลากหลาย คิดเป็น ร้อย ละ ๑๐๐ ๒. ลูกเสือ-เนตรนารี และยุวกาชาด มีคุณลักษณะ ค่านิยม เป็นพลเมืองดี และรู้จักช่วยเหลือสังคมที่ดี คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๓. ลูกเสือ-เนตรนารี และยุวกาชาด ได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ จากประสบการณ์ตรงและสามารถไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๙	โครงการ ส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม นักเรียน	๑. เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาด้าน อารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ ๒. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๓. เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจใน	๑. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ๒. ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ ๓. ดำเนินการตามแผน ๓.๑ กิจกรรมโรงเรียนสุจริต ๓.๒ กิจกรรมต้นไม้คุณธรรม ๓.๓ กิจกรรมบันทึกความดี	๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้เป็นผู้มีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดร้อยละ ๑๐๐

๒.๒ แนวทางการพัฒนาเพื่อให้มีคุณภาพสูงขึ้น (ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน) (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ(ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		<p>ท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>๔. เพื่อให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p>	<p>๓.๔ กิจกรรมบันทึกการออม</p> <p>๓.๕ กิจกรรมเข้าพรรษาพาใจไปวัด</p> <p>๓.๖ กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม</p> <p>๔. กำกับ ติดตาม นิเทศ</p> <p>๕.สรุปรายงานผลตามโครงการ</p>	<p>๓. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๔. นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายร้อยละ ๑๐๐</p>
๑๐	โครงการ ส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน	<p>๑. เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพะร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี</p> <p>๓. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรทุกคนได้รับการบริการด้านสุขอนามัยด้วยความพึงพอใจ</p>	<p>๑. เสนอโครงการต่อผู้บริหาร</p> <p>๒. ชี้แจงการจัดทำโครงการ</p> <p>๓. ดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ</p> <p>๔. ประเมินผล สรุปลผลและรายงานผล</p>	<p>๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการตรวจสุขภาพ เมื่อยามเจ็บป่วยได้รับการดูแลรักษาตามกรณี</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐มีการพัฒนาร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้</p> <p>๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจิกตินเนินได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัย ช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข มีสุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>

๒.๒ แนวทางการพัฒนาเพื่อให้มีคุณภาพสูงขึ้น (ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน) (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ(ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑๑	โครงการส่งเสริมโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง	๑. เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล ๒. เพื่อจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตรจริงได้	๑. เสนอโครงการ ๒. ประชุมชี้แจง ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน ๔. ดำเนินงานตามโครงการ	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตรจริงได้
๑๒	โครงการนิเทศภายใน	๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ ๒. ครูจัดการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญและประเมินผลโดยใช้แฟ้มสะสมงาน ๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ๔. เพื่อช่วยเหลือครูแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน ๕. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เข้าสู่มาตรฐานตามที่กำหนด	๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๔. กิจกรรมการนิเทศ - ตรวจสอบชั้นเรียน - นิเทศการสอน ๕. ประเมินผล	๑. ครูร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ ๒. ครูร้อยละ ๘๐ จัดการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญและประเมินผลโดยใช้แฟ้มสะสมงาน

ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ : ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ

๑) ข้อมูล หลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย	ข้อมูล หลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ				
๑) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	✓	๑.หลักสูตรสถานศึกษา ปฐมวัย ๒. แผนปฏิบัติการประจำปี ๓. รูปภาพ
๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	✓	๑.บันทึกการประชุม ๒.ข้อมูลสารสนเทศ ๓.แฟ้มมาตรฐาน
๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	✓	๑.หลักสูตรสถานศึกษา ๒.บันทึกนิเทศภายใน
๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	✓	๑.ข้อมูลครูการเข้าอบรมฯ ๒.เกียรติบัตร ๓.รูปภาพ
๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดี	ดี	✓	๑.สรุปโครงการ ๒.รูปภาพ
๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	✓	๑.สรุปโครงการ อินเทอร์เน็ต ๒.งานธุรการของโรงเรียน ๓.สารสนเทศของโรงเรียน
สรุปมาตรฐาน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	✓	

๒) จุดเด่น จุดที่ต้องพัฒนา และแนวทางการพัฒนาเพื่อให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น

๒.๑ จุดเด่น จุดที่ต้องพัฒนา

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>โรงเรียนบ้านหนองจิกตินเนินมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนบ้านหนองจิกตินเนินได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่นการประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจเป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียน รู้ตามหลักสูตรโรงเรียนบ้านหนองจิกตินเนินครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และการจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นหลักฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ผู้ปกครอง วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์จัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และผู้ปกครองมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน ๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา ๓. แสวงหาแหล่งเรียนรู้ใหม่ วิทยากรให้ความรู้ใหม่ สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย งบประมาณในการดำเนินงาน ๔. สถานศึกษาใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่นให้มากขึ้นในทุกสาขาวิชาชีพ มีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ๕. วิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๖. การนิเทศติดตามงานด้านต่าง ๆ ยังไม่สามารถทำได้อย่างต่อเนื่องทั่วถึง ทุก ๆ งาน ถึงแม้จะมีแผนติดตามกำกับที่ชัดเจน จึงต้องหาวิธีการนิเทศติดตามงานต่าง ๆ รูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้สามารถดำเนินไปได้ด้วยดี

๒.๒ แนวทางการพัฒนาเพื่อให้มีคุณภาพสูงขึ้น (ระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (ระดับขั้นพื้นฐาน)	<p>๑. เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา (ระดับขั้นพื้นฐาน) ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง</p>	<p>๑.การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ระดับขั้นพื้นฐาน)</p> <p>๒.การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๓.การจัดระบบบริหารและระบบสารสนเทศ</p> <p>๔.การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๕.การจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา</p> <p>๖.การจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๗.การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน</p>	<p>๑. ครู บุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง (ระดับขั้นพื้นฐาน) มีความเข้าใจเชื่อมั่นในแนวทางการปฏิบัติ กิจกรรมได้อย่างมีคุณภาพในระดับดี ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป</p> <p>๒.โครงการมีคุณภาพตามมาตรฐานของ สมศ./สพฐ. ระดับดี ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป</p>

๒.๒ แนวทางการพัฒนาเพื่อให้มีคุณภาพสูงขึ้น (ระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ) (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๒	โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร (ระดับขั้นพื้นฐาน)	<p>๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>๒. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากร (ระดับขั้นพื้นฐาน)</p>	<p>๑.การกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา</p> <p>๒.การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๓.การจัดระบบบริหารและระบบสารสนเทศ</p> <p>๔.การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๕.การจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา</p> <p>๖.การจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๗.การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน</p> <p>๘.การจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น</p> <p>๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้เข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปี</p>

๒.๒ แนวทางการพัฒนาเพื่อให้มีคุณภาพสูงขึ้น (ระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ) (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๓	โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อม สภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ (ระดับขั้นพื้นฐาน)	๑. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ๒. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและพอเพียง จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย (ระดับขั้นพื้นฐาน)	๑. ผู้รับผิดชอบวางแผนดำเนินงานแต่งตั้งคณะทำงาน และเสนอขออนุมัติโครงการกิจกรรม ๒. ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ ๓. ดำเนินการตามแผน ๔. กำกับ ติดตาม นิเทศ ๕. สรุปรายงานผลตามโครงการ (ระดับขั้นพื้นฐาน)	๑. ครู บุคลากร ได้รับการพัฒนา อบรมให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อย่างน้อยจำนวน ๒๐ ชั่วโมง ต่อปี ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป (ระดับขั้นพื้นฐาน)
๔	โครงการส่งเสริมการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดและการจัดการเรียนรู้ (ระดับขั้นพื้นฐาน)	๑. เพื่อส่งเสริมการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการและจัดการเรียนรู้ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ครู และนักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการบริหารจัดการ (ระดับขั้นพื้นฐาน)	๑) ประชุมชี้แจงให้ทราบถึงวัตถุประสงค์ของโครงการ ๒) ดำเนินงานตามโครงการ ๓) สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน (ระดับขั้นพื้นฐาน)	๔. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ร้อยละ ๘๐ % ๕. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและพอเพียงร้อยละ ๘๐ % ๖. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยร้อยละ ๘๐ % (ระดับขั้นพื้นฐาน)

ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ

๑) ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย	ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				
๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้	ดี	ดี	✓	๑. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง ๒. ภาพถ่าย
๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	✓	๑. เทคโนโลยีสารสนเทศ ในชั้นเรียน ๒. แหล่งเรียนรู้ ๓. เกียรติบัตร ๔. รูปภาพ
๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ	ดีเลิศ	✓	๑. สื่อการเรียนการสอน ๒. รูปภาพ ๓. แบบสอบถาม
๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	✓	๑. วิจัยในชั้นเรียน ๒. สื่อนวัตกรรม ๓. รูปภาพ
๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	✓	๑. สื่อนวัตกรรม ๒. ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ๓. แบบสอบถาม
สรุปมาตรฐาน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	✓	

๒) จุดเด่น จุดที่ต้องพัฒนา และแนวทางการพัฒนาเพื่อให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น

๒.๑ จุดเด่น จุดที่ต้องพัฒนา

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>๑) สถานศึกษาดำเนินงานตามมาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอน ที่เป็นระบบตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด กระบวนการและผลการประเมินคุณภาพมีความน่าเชื่อถือ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพผู้เรียน และเป็นที่พึงพอใจของทุกฝ่าย</p> <p>๒) ครูมีความตั้งใจมุ่งมั่นพัฒนาการเรียนการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด การปฏิบัติจริง</p> <p>๓) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p>๑) การจัดการเรียนการสอน ควรพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ โดยให้นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วม ในการทำกิจกรรมให้ทั่วถึง</p> <p>๒) ควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในทุกระดับชั้น ให้สามารถนำเสนอ อภิปรายและแลกเปลี่ยน เรียนรู้ อย่างสมเหตุสมผล และมีทักษะในการ แก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม</p>

๒.๒ แนวทางการพัฒนาเพื่อให้มีคุณภาพสูงขึ้น (ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑. เพื่อจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๒. เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๑. ชั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/ประชุมวางแผน/มอบหมายงาน ๒. ชั้นดำเนินการ ๑) การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล/เยี่ยมบ้าน ๒) การคัดกรอง ๒.๑ เก็บข้อมูลและคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล ๓) การส่งเสริมนักเรียน ๓.๑ กิจกรรมโฮมรูม ๓.๒ ประชุมผู้ปกครอง ๔) การป้องกันและแก้ไขปัญหา ๔.๑ ให้คำปรึกษา ๔.๒ กิจกรรมซ่อมเสริม ๕) การส่งต่อ ๓. ชั้นประเมินผล - กำกับดูแลและติดตาม - ประเมินผลและสรุปผล - รายงานผลการดำเนินงาน ๔. ชั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ/พัฒนางานต่อไป ๕. สรุปและรายงานผลโครงการ	๑. คณะครูต้องเยี่ยมบ้านนักเรียน ชั้น ป.๑ – ม.๓ ทุกคนตามสภาพจริง ร้อยละ ๑๐๐ และได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง ๒. นักเรียนต้องได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา ร้อยละ ๘๐

๒.๒ แนวทางการพัฒนาเพื่อให้มีคุณภาพสูงขึ้น (ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ) (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๒	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	<p>๑. เพื่อจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. เพื่อให้บุคลากร นักเรียน และชุมชน ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๓. เพื่อเชิญชวนเยาวชนทั้งในและนอกโรงเรียน ตระหนักถึงคุณค่าวันสำคัญ</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริมเยาวชนทั้งในและนอกโรงเรียน มีความชื่นชมยินดี ศิลปวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ของชาติ</p> <p>๕. เพื่อส่งเสริมเยาวชนทั้งในและนอกโรงเรียนมีมารยาท ปฏิบัติตามกฎระเบียบที่กำหนดไว้อย่างเหมาะสม</p>	<p>๑. ประชุมบุคลากรในโรงเรียนเพื่อวางแผน</p> <p>๒. สรุปแนวทางการดำเนินงาน</p> <p>๓. กำหนด วางแผน กิจกรรมปฏิทินปฏิบัติงานงบประมาณ และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบงาน</p> <p>๔. ดำเนินการตามแผนที่กำหนด</p> <p>๕. สรุป ประเมินผลการดำเนินงาน</p>	<p>๑. จัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ของโรงเรียน เป็นไปอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. ให้บุคลากร นักเรียน และชุมชน ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓. เชิญชวนเยาวชนทั้งในและนอกโรงเรียน ตระหนักถึงคุณค่าวันสำคัญ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๔. ส่งเสริมเยาวชนทั้งในและนอกโรงเรียน มีความชื่นชมยินดี ศิลปวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ของชาติ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๕. ส่งเสริมเยาวชนทั้งในและนอกโรงเรียนมีมารยาท ปฏิบัติตามกฎระเบียบที่กำหนดไว้อย่างเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p>

๒.๒ แนวทางการพัฒนาเพื่อให้มีคุณภาพสูงขึ้น (ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ) (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๓	โครงการกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	<p>๑. เพื่อให้นักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียนมีจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p> <p>๓. เพื่อให้นักเรียนมีความสนใจ ใฝ่รู้ รักการอ่าน</p> <p>๔. เพื่อให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวและสนุกกับการเรียนรู้</p> <p>๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทำกิจกรรมตามขั้นตอน และทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นชื่นชมในผลงาน</p>	<p>๑. ประชุมประชุมวางแผนจัดทำโครงการ</p> <p>๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>๔. ดำเนินกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบทดสอบ <p>๕. ประเมินผล</p>	<p>๑. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเอง ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพของนักเรียนทั้งหมด ร้อยละ ๑๐๐</p>

๒.๒ แนวทางการพัฒนาเพื่อให้มีคุณภาพสูงขึ้น (ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ) (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		<p>๖. เพื่อให้นักเรียนรู้เรื่องตนเอง บุคคลที่เกี่ยวข้อง ธรรมชาติ และสิ่งต่างๆ รอบตัว</p> <p>๗. เพื่อให้ครูมีคุณลักษณะที่เหมาะสม</p> <p>๘. เพื่อให้ครูมีความสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๙. เพื่อให้ครูสามารถประเมินพัฒนาการของผู้เรียนครบทุกด้านอย่างเหมาะสมตามวัยและสอดคล้องกับสภาพจริงของการเรียน</p>		

ภาคผนวก ก

ประกาศโรงเรียนบ้านหนองจิกตินเนิน

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๒



ประกาศโรงเรียนบ้านหนองจิกตินเนิน
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาปีการศึกษา
๒๕๖๒

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ
การศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและ
ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมิน
และการประกันคุณภาพการศึกษา นั้น

ดังนั้นเพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองจิกตินเนิน
มีคุณภาพและมาตรฐานจึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ
สถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายนิกร จันทร์อินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองจิกตินเนิน

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

.....

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ดีเยี่ยม
๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม แลและแสดงออกทางอารมณ์ได้	ดีเลิศ
๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดีเลิศ
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ	ดีเลิศ
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของ	ดีเลิศ
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดี
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ดี
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการ	ดีเลิศ
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ	ดีเลิศ
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดีเลิศ
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดี
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
๒. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้
ระดับ ดีเยี่ยม
ระดับ ดีเลิศ
ระดับ ดี
ระดับ ปานกลาง
ระดับ กำลังพัฒนา
๓. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ หรือ เป็นร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดี
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและ การคิดคำนวณ	ดี
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดี
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ การสื่อสาร	ดีเลิศ
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	ดีเลิศ
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดีเลิศ
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	ดีเลิศ
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	ดีเลิศ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดี
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดี
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดี

การกำหนดค่าเป้าหมาย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
- การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้
 - ระดับ ยอดเยี่ยม
 - ระดับ ดีเลิศ
 - ระดับ ดี
 - ระดับ ปานกลาง
 - ระดับ กำลังพัฒนา
- การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ หรือ เป็นร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

ภาคผนวก ข
ข้อมูล หลักฐาน
เอกสารเชิงประจักษ์
(อยู่ในเล่มที่โรงเรียน)

ภาคผนวก ข

บันทึกข้อความสรุปโครงการพร้อมภาพถ่ายกิจกรรม



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการโรงเรียนบ้านหนองจิกตึนเนิน สพป.สุโขทัย เขต ๓

ที่..... วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

เรื่องรายงานผลการดำเนินงานโครงการแนะแนวเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

1

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองจิกตึนเนิน

ตามที่ข้าพเจ้า นางสาวปานิสา สวนนิตย์ ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบ โครงการแนะแนวเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ขอรายงานผลการปฏิบัติให้ทราบดังนี้

๑. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
๒. เพื่อให้นักเรียนรู้จักและเข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเอง และยอมรับตนเองในด้านต่างๆ สามารถปรับตัวสถานการณ์ต่างๆ รู้จักคิดและตัดสินใจแก้ปัญหาด้วยตนเองได้อย่างฉลาดและมีเหตุผล
๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถวางแผนการศึกษาต่อ เลือกประกอบอาชีพและดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๔. จัดบริการแนะแนวให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนได้ครอบคลุมทั้งห้าบริการ

๒. เป้าหมายของโครงการ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีแนวทางในการเลือกศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ รู้จัก เข้าใจ และยอมรับตนเองตามความเป็นจริง
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เลือกศึกษาต่อในสาขาที่เหมาะสมกับตนเองและเลือกประกอบอาชีพที่เหมาะสม

๓. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑) เก็บรวบรวมข้อมูลรายบุคคล			
๑.๑ จัดทำระเบียบสะสมรายบุคคล/แบบคัดกรองนักเรียนรายบุคคล	พ.ค.๖๒	-	ครูประจำชั้น/ครูแนะแนว
๒) จัดบริการสารสนเทศ			
๑.๑ ป้ายนิเทศ	ตลอดปีการศึกษา	๑,๘๐๐	ครูแนะแนว
๑.๒ ประชาสัมพันธ์			
๑.๓ จัดนิทรรศการ		๑,๒๐๐	
๑.๔ เชิญวิทยากรให้ความรู้			
๓) จัดบริการให้คำปรึกษา			
๑.๑ ด้านส่วนตัว	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูแนะแนว/ครูที่ปรึกษา
๑.๒ ด้านการศึกษาและอาชีพ			
๑.๓ ด้านส่วนตัวและสังคม			
๔) จัดบริการจัดวางตัวบุคคล			
๑.๑ การจัดสรรทุนการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	-	คณะครู/ครูแนะแนว
๑.๒ โควต้าเข้าศึกษาต่อ			
๕) ติดตามผลและประเมินผล			
๑.๑ ติดตามผลนักเรียนที่จบ ป.๖ และ ม.๓	มี.ค.๖๓	๖๐	ครูแนะแนว
รวมค่าใช้จ่าย		๓,๐๖๐ บาท	

๔. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีแนวทางในการเลือกศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ รู้จัก เข้าใจ และยอมรับตนเองตามความเป็นจริง
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เลือกศึกษาต่อในสาขาที่เหมาะสมกับตนเองและเลือกประกอบอาชีพที่เหมาะสม

๕. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหา/อุปสรรค

- คณะครูบางท่านไม่คำนึงถึงความสำคัญของบริการแนะแนว จึงไม่ส่งแบบคัดกรองทำให้การดำเนินโครงการในภาคหน้าจะต้องมีคัดกรองใหม่และครูจะไม่สามารถเข้าใจตัวบุคคลของผู้เรียนได้เลย
- นักเรียนบางคนไม่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม จึงทำให้กิจกรรมบางกิจกรรมดำเนินไปอย่างล่าช้า

ข้อเสนอแนะ

- การจัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมต่างๆ ให้เหมาะสมกับกิจกรรม
- กิจกรรมบางกิจกรรมต้องการความร่วมมือกับครูประจำชั้น จึงอยากให้ครูแต่ละท่านคำนึงถึงความสำคัญ
ของกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปานิสรา สอนนิตย์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองจิกดินเนิน

ภาพถ่ายกิจกรรมแนะแนวทางการศึกษา
ตามโครงการแนะแนวเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต



**บันทึกข้อความ**

ส่วนราชการโรงเรียนบ้านหนองจิกดินเนิน สทป.สุโขทัย เขต ๓

ที่..... วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

เรื่องรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองจิกดินเนิน

ตามที่ข้าพเจ้า นายดำรงค์ จุฬาลักษณ์สิริ ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ขอรายงานผลการปฏิบัติให้ทราบดังนี้

๑. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่เหมาะสมกับวัยเรียน
๓. แก้ไขปัญหาความขัดแย้งของผู้เรียนตามแนวทางประชาธิปไตยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
๔. ผู้เรียนใช้กระบวนการประชุมสภานักเรียนในการแก้ปัญหาคิดในการปฏิบัติงานตามโครงการ และนำแบบอย่างไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๒. เป้าหมายของโครงการ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรมจริยธรรมที่เหมาะสมกับวัยเรียน
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถแก้ปัญหาความขัดแย้งของผู้เรียนตามแนวทางประชาธิปไตยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ใช้กระบวนการประชุมสภานักเรียนในการแก้ปัญหาคิดในการปฏิบัติงานตามโครงการ และนำแบบอย่างไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๓. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงให้คณะครูบุคลากรและนักเรียนทราบถึงวัตถุประสงค์ของโครงการ	สัปดาห์แรก ของการเปิด ภาคเรียนที่ ๑	๓,๐๐๐	นายดำรงค์ จุฬาลักษณ์ศิริ
๒. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ			
๓. รายงานผลให้ผู้บริหารทราบทุกภาค			
๔. สรุปโครงการเมื่อสิ้นปีการศึกษา			
รวมค่าใช้จ่าย		๓,๐๐๐ บาท	

๔. ผลการดำเนินงานตามโครงการ


๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายได้
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรมจริยธรรมที่เหมาะสมกับวัยเรียน
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถแก้ปัญหาความขัดแย้งของผู้เรียนตามแนวทางประชาธิปไตยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ใช้กระบวนการประชุมสภานักเรียนในการแก้ปัญหาคิดในการปฏิบัติงานตามโครงการและนำมาบออย่างไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๕. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ**ปัญหา/อุปสรรค**

- ครูและบุคลากรบางท่านยังไม่เข้าใจ และให้ความสำคัญการดำเนินงานของกิจกรรมตามโครงการ

ข้อเสนอแนะ

๑. ประชุมชี้แจงกับคณะครูในโรงเรียนให้ทราบวัตถุประสงค์ของโครงการให้ทั่วถึง
๒. ให้ครูและบุคลากรให้ความรู้ในการดำเนินตามโครงการกับนักเรียนและบุคลากรให้มากที่สุดอย่างสม่ำเสมอ
๓. ให้คณะครูมีส่วนร่วมในกิจกรรมตามโครงการให้มากกว่านี้

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายดำรงค์ จุฬาลักษณ์สิริ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านหนองจิกดินเนิน

ภาพถ่ายกิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจิกตึนเนิน
ตามโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการโรงเรียนบ้านหนองจิกดินเนิน สพป.สุโขทัย เขต ๑

ที่..... วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

เรื่องรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองจิกดินเนิน

ตามที่ข้าพเจ้า นางปวีณา เอี่ยมสะอาด ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบ โครงการส่งเสริมและพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ขอรายงานผลการปฏิบัติให้ทราบดังนี้

๑. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านหนองจิกดินเนินมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มมากขึ้น
๒. เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านหนองจิกดินเนินมีผลทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๔ ใน ๔ กลุ่มสาระหลัก

๒. เป้าหมายของโครงการ

๑. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านหนองจิกดินเนิน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๔ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. ผู้เรียนมีผลทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๔ ใน ๔ กลุ่มสาระหลัก
๓. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านหนองจิกดินเนิน มีความรู้ความเข้าใจสามารถสะท้อนกลับถึงความรู้และความเข้าใจโดยการตอบคำถาม ทำแบบทดสอบ จนทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกวิชา คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๓. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมสอนเสริมหลังเลิกเรียนวันละ ๑ ชั่วโมง	๓ เดือน	-	ครูประจำวิชา
๒. กิจกรรม บูรณาการกับกิจกรรมชุมนุม	๒ เดือน	-	ครูผู้รับผิดชอบชุมนุม
๓. กิจกรรมเข้าค่ายดิวงษ์ O-Net	๓ วัน	๙,๐๔๐	ครูปาวิกา เอี่ยมสะอาด และคณะครู
รวมค่าใช้จ่าย		๙,๐๔๐ บาท	

๔. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

๑. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านหนองจิกดินเนิน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ.....
๒. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านหนองจิกดินเนิน มีผลการทดสอบระดับชาติในแต่ละกลุ่มสาระ คิดเป็นร้อยละ.....(รอผล)
๓. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านหนองจิกดินเนิน มีความรู้ความเข้าใจสามารถสะท้อนกลับถึงความรู้และความเข้าใจโดยการตอบคำถาม ทำแบบทดสอบ จนทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกวิชา คิดเป็นร้อยละ.....

๕. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ..... ปัทมา อิ่มผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางปาวิกา เอี่ยมสะอาด)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านหนองจิกดินเนิน

ภาพถ่ายกิจกรรมค่ายวิชาการ
ตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการโรงเรียนบ้านหนองจิกดินเนิน สพป.สุโขทัย เขต ๓
ที่..... วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

เรื่องรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองจิกดินเนิน

ตามที่ข้าพเจ้า นางปวีณา เอี่ยมสะอาด ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบ โครงการแนะแนวเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ขอรายงานผลการปฏิบัติให้ทราบดังนี้

๑. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. เพื่อให้ครูจัดทำนวัตกรรมต่างๆและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการเรียนการสอน

๒. เป้าหมายของโครงการ

๑. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองจิกดินเนินได้จัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยเดือนละ ๓ เรื่อง ทุกคน
๒. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองจิกดินเนินได้จัดทำนวัตกรรมอย่างน้อย ๓ ชิ้น ทุกคน
๓. โรงเรียนมีวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้แก้ปัญหาในกลุ่มสาระต่างๆได้ไม่น้อยกว่า

ร้อยละ ๘๐

๓. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยเดือนละ ๓ ชิ้น	ตลอดปีการศึกษา	๓,๕๐๐	คณะครูผู้สอน
๒. กิจกรรมการสร้างนวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อยเดือนละ ๓ ชิ้น	ตลอดปีการศึกษา	๓,๕๐๐	คณะครูผู้สอน
รวมค่าใช้จ่าย		๗,๐๐๐ บาท	

๔. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

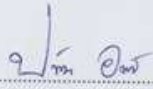
๑. คณะครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร้อยละ ๘๕.๗๑
๒. คณะครูจัดทำนวัตกรรมต่างๆและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการเรียนการสอนร้อยละ ๘๕.๗๑
๓. โรงเรียนมีวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้แก้ปัญหาในกลุ่มสาระต่างๆ ร้อยละ ๘๕.๗๑ ซึ่งต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

๕. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ**ปัญหา/อุปสรรค**

- คณะครูไม่เห็นความสำคัญของการทำรายงานวิจัย ไม่จัดทำนวัตกรรมเพื่อนำไปแก้ปัญหานักเรียนอย่างแท้จริง

ข้อเสนอแนะ

๑. สร้างความตระหนัก ในการเรียนการสอน เมื่อนักเรียนมีปัญหาต้องหาทางแก้ไข เมื่อติแล้วให้พัฒนาให้ดียิ่งๆขึ้นไปโดยการจัดทำนวัตกรรมเพื่อแก้ไขและส่งเสริม
๒. เขียนเป็นรายงานการวิจัยในชั้นเรียนทุกเทอมและทุกสาระที่ตนเองสอน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางปาวิกา เอี่ยมสะอาด)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านหนองจิกดินเนิน

ภาพถ่ายกิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน
ตามโครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการโรงเรียนบ้านหนองจิกดินเนิน สหป.สุโขทัย เขต ๓
ที่..... วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

เรื่องรายงานผลการดำเนินงานโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองจิกดินเนิน

ตามที่ข้าพเจ้านางสาวดุลา หังโต ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ จังหวัดพิษณุโลก ขอรายงานผลการปฏิบัติให้ทราบดังนี้

๑.วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่ดี มีหุดากกว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์
๒. เพื่อส่งเสริมให้เกิดความคิด ความสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหา ได้ถูกต้องเหมาะสม
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้รับประสบการณ์ความสุข

๒. เป้าหมายของโครงการ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาคุณลักษณะที่ดี มีหุดากกว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เกิดความคิด ความสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหา ได้ถูกต้องเหมาะสม
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เกิดการเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้รับประสบการณ์ความสุข

๓.วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๔๖,๐๐๐	นางสาวดุลา หังโต
๒. ติดต่อสถานที่ที่จะไปทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้			
๓. ทำประกันภัยให้กับนักเรียน			
๔. ติดต่อรถท่องเที่ยว			
๕. ขออนุญาตนำนักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่			
๖. ดำเนินตามโครงการ			
๗. ประเมินผลโครงการ			
๘. รายงานผลการดำเนินโครงการต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๓			
รวมค่าใช้จ่าย		๔๖,๐๐๐ บาท	

๔. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีการพัฒนาคุณลักษณะที่ดี มีหูตากว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ เกิดความคิด ความสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหา ได้ถูกต้องเหมาะสม
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ เกิดการเปลี่ยนแปลงบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้รับประสบการณ์ความสุข

๕. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหา/อุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....*อภยา*.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวศุภญา ทั้งโต)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองจิกดินเนิน

ภาพถ่ายกิจกรรมทัศนศึกษา
ตามโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น



๓.วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>ขั้นเตรียมการ (P)</p> <p>๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ</p> <p>๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา</p> <p>๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ</p> <p>๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p> <p>ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงานและแนวทางการดำเนินงาน</p> <p>๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์</p> <p>- กิจกรรมพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ ป.๑-ป.๓</p> <p>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</p> <p>๓.๑ ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด</p> <p>๓.๒ ติดตามเก็บข้อมูลก่อนการพัฒนา</p> <p>๓.๓ ติดตามเก็บข้อมูลหลังการพัฒนา(ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง)</p> <p>ขั้นสรุปผลและประเมินผล (E)</p> <p>๔.๑ สรุปประเมินโครงการ/กิจกรรมย่อย</p> <p>๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ/กิจกรรมย่อยเสนอฝ่ายบริหาร</p>	<p>ปีการศึกษา</p> <p>๒๕๖๒</p>	๙,๐๐๐	นางสาวตุลยา ทั่งโต คณะครู ผู้อำนวยการ
รวมค่าใช้จ่าย		๙,๐๐๐ บาท	



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการโรงเรียนบ้านหนองจิกดินเนิน สพป.สุโขทัย เขต ๑
ที่..... วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

เรื่องรายงานผลการดำเนินงานโครงการอ่านคล่องเขียนคล่อง

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองจิกดินเนิน

ตามที่ข้าพเจ้า นางสาวตุลยา ทังโค ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบ โครงการอ่านคล่องเขียนคล่อง ขอรายงานผลการปฏิบัติให้ทราบดังนี้

๑. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
๒. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ ด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ สูงขึ้น

๒. เป้าหมายของโครงการ

๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น คิดเป็นร้อยละ ๘๕
๒. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ ในการอ่าน การเขียน ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น ในระดับสูงขึ้นกว่าเดิม

๔. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น คิดเป็นร้อยละ ๙๐
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น ในระดับสูงขึ้นกว่าเดิม

๕. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหา/อุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....*ดลยา*.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวดลยา หังโต)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองจิกดินเนิน

ภาพถ่ายกิจกรรมอ่านคถ่องเขียนคถ่อง
ตามโครงการอ่านคถ่องเขียนคถ่อง

